

Veränderte Schuleingangsphase NRW

Beitrag von „Petra“ vom 2. Dezember 2003 23:54

Ich bin ja selber im Moment nicht im Schuldienst, aber da meine Tochter im kommenden Jahr eingeschult wird interessiert mich natürlich, was sich so tut an der Grundschule.

Bitte versteht das jetzt nicht falsch (ich hätte wahrscheinlich auch so entschieden, wenn ich hätte abstimmen sollen!!) - aber warum, nimmt jede Schule, jedes Lehrerkollegium, den *Strohhalm* individuelle Förderpläne so dankend an, ohne genau zu wissen, was das eigentlich heißt?

Ich meine damit jetzt nicht unbedingt dich, Fabula, sondern einige meiner Ex-Ref-Kollegen, die genauso entschieden haben wie eurer Kollegium. Nämlich gegen die jahrgangsübergreifende Eingangsstufe und damit für die individuellen Förderpläne. Was das genau heißen wird, das konnte mir aber auch keiner erklären.

Alle waren anscheinend froh, noch ein Jahr (oder mehr??) Aufschub zu haben...

Sorry, dass ich dir jetzt nicht auf deinen eigentlichen Frage antworte, aber das interessiert mich wirklich!

Warum hat sich euer Kollegium gegen die Eingangsstufe und für die Förderpläne entschieden?

Gruß

Petra

und dann noch was anderes, bauen sich bei euch zur Zeit die Seiten hier auch so langsam auch? Liegt das an meinem Compi oder an den netten Schneeflocken?