

# **Bewertungsfloskel unter dem Aufsatz**

## **Beitrag von „eulenspiegel“ vom 29. Dezember 2003 08:44**

Hallo ,

meine Schü schreiben ihren Aufsatz zunächst auf ein normales Blockblatt. Dieses nehme ich dann mit nach Hause, korrigiere es auf Rechtschreibfehler. Zudem gebe ich Schreibtipps (z.B. Kontrolliere deine Satzanfänge! oder Stehen alle Tunwörter in der Vergangenheit?). Am darauffolgenden Tag können die Kids ihren Aufsatz jetzt ausgehend von diesen Tipps verändern und ins Reine schreiben. Diese Version wird dann benotet. Jedes Kind hat also eine persönliche Hilfestellung erhalten, bevor es an die Endfassung geht.

Die Bewertung mache ich dann folgendermaßen:

Ich habe zu den verschiedenen Aufsatzthemen Bewertungskriterien. Hier z.B. die Seite, die ich unter eine Bildergeschichte klebe. Ich kreuze das jeweils passende an und markiere es farbig. So haben die Kids eine detaillierte Auflistung zu ihrem Aufsatz.

Bildergeschichte

Überarbeitung:

- o Du hast die Schreibtipps gelesen und deine Geschichte noch einmal verändert. Toll!
- o Du hast die Schreibtipps leider überhaupt nicht genutzt und deine Geschichte gleich gelassen. Schade! / 2

Genauigkeit:

- o Du hast die Bilder genau betrachtet und viele Einzelheiten erzählt. Prima!
- o Betrachte die Bilder genauer. Du siehst bestimmt noch mehrere Einzelheiten! /3

Gliederung:

a) Einleitung:

- o Deine Einleitung ist kurz und führt den Leser gut in die Erzählung ein. Toll!
- o Du musst noch: ð den Hauptpersonen Namen geben.  
ð den Handlungsort beschreiben  
ð erwähnen, wann die Geschichte spielt. /2

b) Hauptteil:

- o Du erzählst das Ereignis in allen Einzelheiten und auf den ausführlichen Höhepunkt zu. Klasse!
- o Du musst noch: ð im Hauptteil das Ereignis in allen Einzelheiten und auf den Höhepunkt hin erzählen.  
ð deinen Höhepunkt ausführlich gestalten. Was sehen, sehen, sagen, denken, hören und fühlen die Personen? /3

c) Schluss:

- o Du hast dir einen guten Schluss einfallen lassen. Prima!
- o Du hast leider keinen Schlussatz geschrieben. /2

Textgestaltung

a)) Du wechselst deine Satzanfänge

ð häufig ð gelegentlich ð selten /3

b) Die Erzählzeit (Vergangenheit) hältst du

ð fast immer ð nicht immer ð selten ein. /3

c) Du hast eine Überschrift

ð Ja ð Nein. /1

Sie ð macht neugierig und verrät nicht zu viel. ð passt nicht zu deiner Geschichte ð verrät zu viel. /1

Note: Unterschrift: /20

Unter

[http://www.grundschul-lehrer.de/links/AB\\_diverses/Aufsatz/](http://www.grundschul-lehrer.de/links/AB_diverses/Aufsatz/)

kannst du andere Bewertungsraster anschauen und sie dann auf deine Bedürfnisse hin verändern.

Gruß Annette