

# Einführung Dehnungs-h für ub

**Beitrag von „dani13“ vom 20. Januar 2004 19:05**

hallo an alle,

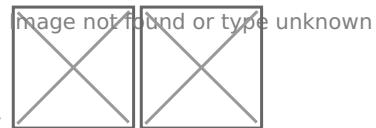
habe mich nun entschlossen doch das dehnungs-h einzuführen, weil mir gerade auch nichts besseres einfällt und ich nächsten donnerstag sowiso ein diktat schreiben möchte. also warum dann nicht das dehnungs-h

was denkt über die einföhrung, eine kleine geschichte zu erzählen, in denen mehrere gegenstände (zahn, fahne, stuhl etc) vorkommen. der protagonisit stellt den kindern anschließend ein rätsel, was die gegenstände, die ich auch mitnhme, gemeinsam hätten?

meint ihr, das sei zu schwierig? ich müsste die schüler vielleicht bitten, die namen der materialien aufzuschreiben, um so die aufgabe zu lösen! meint ihr das funktioniert?

anschließend wollte ich eine lerntheke angehen mit partnerdiktat, wörterbucharbeit, arbeitsaufgaben.

habt ihr noch weitere ideen? und wie kann ich den schluss ausklingen lassen. darauf wird ja schließlich viel wert gelegt.



wäre schön, bald noch eine antwort zu erhalten. der besuch naht

eure dani