

# I-Pad-Ideen-Sammlung

**Beitrag von „Tom123“ vom 30. Oktober 2023 20:50**

## Zitat von McGonagall

Wie können wir da weiter auf iPads setzen, wenn immer weniger Kinder eine leserliche Handschrift entwickeln können, wenn immer weniger Kinder eine verbundene Handschrift beherrschen, wenn immer weniger Kinder einen Text abschreiben können, weil die Hand nach 3 Sätzen schlapp macht, weil die Hand-Augen-Koordination nicht funktioniert, weil die Konzentration nicht reicht etc?

Du hast mit vielen Dingen vollkommen Recht. Aber für mich ist das zu mindestens an der Grundschule kein "oder". Die Probleme, die die Kinder haben liegen nicht an den 30 min pro Woche, die die Kinder vielleicht in der Schule mit dem iPad arbeiten. Oder dass sie im Nachmittagsangebot Stop-Motion-Filmchen drehen. Wir alle haben genug Kinder, die den Nachmittag mit Handy, iPad oder Spielekonsole verbringen. Und wir haben leider auch genug Kinder, wo die Eltern die Kinder nur damit fördern, dass sie vorm Fernseher geparkt werden.

Ich würde behaupten ohne Tableteinsatz würden meine Schüler keinen einzigen zusätzlichen Satz schreiben. In manchen Bereichen ist es einfach sinnvoll und dort setzen wir sie ein. Dort wo sie nicht sinnvoll sind, weil beispielsweise die Feinmotorik geschult werden soll, nutzt man sie nicht.