

# Ausländische Schülerin

**Beitrag von „Petra“ vom 20. Januar 2004 20:25**

Hallo,

ich habe mal von heute auf morgen zwei Jungen aus der Dominikanischen Republik in meine Klassen (einmal 1. Klasse und einmal 3. Klasse) bekommen.

Da ich z.T. doppelt eingesetzt war, habe ich in dieser Zeit Förderunterricht mit den beiden Jungen gemacht.

Dort habe ich, wie die anderen schon beschrieben haben, hauptsächlich mit Wort- und Bildkarten gearbeitet.

Ich wiederhole mich eigentlich, denn ich sehe es auch so wie Strucki, gaaanz viel hören, dann selber sprechen lassen und dann erst lesen bzw. schreiben.

In der Englischfortbildung wurde uns immer gesagt, die Kinder sollten das Wort 7 x gehört haben, bevor sie es einmal selber sprechen, es 7x sprechen, bevor sie es lesen und dann 7x lesen bevor sie es schreiben. So ähnlich würde ich es auch beim DaF-Unterricht handhaben.

Gruß

Petra

