

# Fach Sprache

**Beitrag von „GS Lehrerin 3“ vom 13. Januar 2004 15:00**

Die Idee von elefantenflip habe ich auch angewendet. Ich habe einfach die Themen aus dem Sprachbuch abgeschrieben und in die Kategorien Rechtschreiben, Grammatik, mündl. und schriftl. Sprachgebrauch eingeordnet. Dann habe ich alles auf die Wochen des Schuljahres verteilt. Bei mir hat es jedoch nicht immer geklappt, dass ich integrativ unterrichtet habe. Ausätze habe ich nur teilweise auf Rechtschreibbesonderheiten untersuchen lassen (bei bestimmten Wörtern), ansonsten mehr Wert auf Ausdruck und Gestaltungsmöglichkeiten gelegt. Grammatik und Rechtschreiben wiederhole ich fast täglich: Mal lasse ich einen Satz gliedern, dann schreiben wir zehn diktierter Wörter auf und untersuchen sie im Anschluss auf Besonderheiten, ich habe eine Tuwortabelle angelegt für Präsens, Imperfekt und Perfekt sowie ein Wörterheft. Trotzdem bin ich manchmal unzufrieden, aber vielleicht ist das einfach so.