

Märchen schreiben in der 3. Klasse

Beitrag von „Sabi“ vom 28. Januar 2004 15:07

hi sophia 

ich finde den einstieg über das "märchen-rezept" gut, war mir neu die idee eines rezepts *sich das mal merkt* 

und zwar find ich das gut aus folgendem grund: du willst den schwächeren hilfestellung geben
Wie kann ich sinnvoll differenzieren und Hilfestellungen geben, so dass auch schwache Schüler etwas zu Papier bringen?

und genau das tust du ja schon damit!

du gibst ihnen ja wortwörtlich ein rezept an die hand nachdem sie "ihr süppchen kochen"

können 

zudem willst du am anfang die merkmale wiederholen und schriftlich fixieren (tafel oder plakat), eine weitere hilfe für alle - nicht nur schwächere - schüler.

ich finde diese hilfen sollten auch den schwächeren schülern helfen können 

zur sicherungsphase fällt mir nur ein, dass die schüler schonmal mündlich ihre ideen vorstellen könnten und einen ausblick auf das ende ihrer märchen geben könnten.

das wäre auch eine weitere hilfe für schwächere schüler, die sich hier ein paar ideen "ausborgen" könnten.

gemeinsame ideensammlungen am beginn solcher arbeiten sind ja auch legitim, dann kann man es ruhig auch in die stunde einbauen.

viel erfolg 