

# Unterrichtseinstieg Wasser

**Beitrag von „ohlin“ vom 26. Januar 2004 18:18**

Hallo Melosine,

man soll ja gerade im Sachunterricht immer versuchen, mit einem Problem zu starten. Vielleicht wäre möglich in Absprache mit dem Hausmeister, im Klassenraum das Wasser abzuschalten und dann einen Schüler zu bitten, den Tafelschwamm nass zu machen? Daran anschließen könnte man, den "Weg" des Wassers bis in den Klassenraum. Allerdings weiß ich nicht, ob das für deine Schüler in der 2. Klasse nachvollziehbar ist.

Man könnte vielleicht auch mit der Aufschrift einer Selterflasche beginnen, indem man einen Schüler fragt, woher das Wasser kommt.

Oder du füllst Wasser in einen Behälter und frierst ihn ein. In der Stunde bittest du einen Schüler das Gefäß aus deinem Korb zu nehmen und damit die Blumen zu gießen. Der Schüler merkt, dass er nicht gießen kann, weil das Wasser gefroren ist. Ihr könntet thematisieren, dass Wasser sich bei unterschiedlichen Temperaturen verändert.

Du solltest dich vielleicht an das örtliche Wasserwerk wenden und um schülergerechtes Material bitten. Das Hamburger Wasserforum hat sehr schöne Materialien. Von irgendwoher habe ich mal einen "Mineralwasser-Kasten" bekommen, darin gibt es unter anderem eine sehr schöne CD-Rom, die sich vielleicht im Unterricht zeigen lässt. Stöber doch mal ein bisschen im Internet, vielleicht findest du neben Material auch ein paar gute Ideen für deinen Unterricht.

Viele Erfolg,  
ohlin