

## Frage zum Buchstabeneinführen

**Beitrag von „robischon“ vom 4. Februar 2004 22:04**

liebe melosine

ich vertrete zur zeit immer wieder in einer ersten klasse die eigentlich mit anlauttabelle arbeiten soll. (das geht nicht bei allen kindern und andere haben es längst nicht mehr nötig) also schreibe ich z.b. ein paar wörter in großen druckbuchstaben an die tafel und zeichne das bild dazu hin (als wegweiser). die wörter haben den gleichen anfang:

GABEL GIFT GLAS

kinder sehen, dass da etwas gleich ist.

ideal wenn die kinder dir sagen was los ist, statt das du es ihnen sagen musst.

für die eifrigen schnellen blitzhellen kinder kannst du mehrere weitere wörter mit G hinschreiben und behaupten, du wüsstest nicht, was man dazu malen kann (GOLD GLÜCK GRAS GORILLA...) was meinst du was kindern dazu einfällt.

und wenn sie merken dass du alles schreiben kannst, wollen sie mehr von dir geschrieben haben VAMPIR BALLERINA....

und wenn ein kind dabei ist dass nur lastwagen und feuerwehren malt und höchstens wissen will wie Einsatz geschrieben wird, lass dich nicht aus der ruhe bringen.

der kommt noch.

das weiß ich wirklich.

hauptsache du "verstärkst" nur positiv.

vorwürfe oder appelle nützen überhaupt nichts.