

auffälliger grundschüler - verhalten

Beitrag von „elefantenflip“ vom 9. Februar 2004 20:11

Liebe Dani, das mit den Ratschlägen finde ich sehr schwer.

Wenn das Verhalten "nur" in deinem Unterricht so ist, stellt sich die Frage: Was will der Schüler mit seinem Verhalten erreichen? Was erreicht er? Liegt es am Fach? Wie war es bei der Lehrerin, die vor dir das Fach unterrichtet hat.

Meistens geht es ja um Aufmerksamkeit oder Zuwendung. In deinem Fall bekommt er ja negative Aufmerksamkeit. Fällt dir was ein, wie du die Zuwendung in positive verwandeln kannst?

Zu der Frage mit der Legasthenie und ADS. Ein Stück Legastheniker gibt es nicht. Der Stand ist wohl, dass Legasthenie anlagebedingt ist.

Legasthene Kinder haben eine Aufmerksamkeitsschwäche, wenn sie sich mit Zahlen und Symbolen auseinandersetzen müssen.

flip