

Das "H" in Klasse 1

Beitrag von „Talida“ vom 15. März 2004 20:34

Hallo Tanja,

ein paar kurze Übungen auf die Schnelle überlegt:

akustisch: "Kopf - Bauch - Po" - Spiel, wobei der "Po" beim /h/ wegfällt. Ein Kind (oder du) nennt ein Wort mit /h/ und alle anderen müssen zeigen, wo sie das /h/ hören: Anlaut (Kopf), Mittellaut (Bauch), Endlaut (Po). Am besten machst du dir eine Liste mit Wörtern, damit du welche in Reserve hast, bei denen man diesen Laut gut hören kann.

Oder du suchst dir viele Gegenstände zusammen (Ich habe eine Kiste mit Überraschungseifiguren und Alltagsgegenständen.), in deren Bezeichnung ein /h/ zu hören ist und machst einen Fühsack. Bei größeren Sachen habe ich alles in einen Einkaufskorb gelegt und ein Tuch darüber gelegt. Die Kinder dürfen reihum und natürlich blind einen Gegenstand ziehen, müssen ihn benennen und sagen, wo das /h/ sitzt.

optisch: Wörtersammlung an der Tafel - "H/h" einkreisen

haptisch: den Buchstaben mit Knete, Pfeifenputzern o.ä. formen lassen; in Sand schreiben lassen

Als Arbeitsphase würde ich jedem Kind (evtl. auch Partnerarbeit) ein weißes Blatt (Zeichenblock?) geben und den neuen Buchstaben mit Wachsmalern oder Filzstiften in allen möglichen Größen schreiben lassen. Wenn die Kinder das noch nicht kennen, ein Bild an der Tafel vormalen/schreiben.

Zum Abschluss noch ein Lied oder ein kurzes Spiel.

Viel Spaß mit den Kleinen
strucki