

# Unterrichtsentwurf Direkteinstieg TG11 Mathe

Beitrag von „CDL“ vom 16. November 2023 21:27

Zum fachlichen Teil kann ich als Nicht- Mathematikerin nichts sagen. Wenn das aber ein ausführlicher schriftlicher Entwurf sein soll, dann sollte da deutlich mehr zur Klasse, Lernsituation, bei Bedarf einzelnen SuS mit besonders Unterstützungsbedarf fachlich oder auch sprachlich stehen oder umgekehrt besonders leistungsstarken SuS. Das ist die Basis für die Begründung von vorbereitetem Differenzierungsmaterial. In jedem Fall solltest du irgendeine Art von Differenzierung mit bedenken (mehr als die von dir beschriebenen Hinweise bei Bedarf darf es im UB schon sein), beispielsweise in Form von Tippkarten für die Kleingruppenarbeit oder auch zusätzlichen Vertiefungsaufgaben für besonders schnelle Gruppen. Schließlich sollte deine Zeitplanung auch noch einen möglichen alternativen Ausstiegszeitpunkt mit beinhalten für den Fall, dass die Kleingruppenarbeit erheblich länger dauert als antizipiert. Wann und wie endet ihr dann endet die Stunde dann. Ergeben sich durch den potentiellen früheren Ausstieg evtl. Hausaufgaben?

Je nachdem, wie souverän du bist, kann es auch hilfreich sein im Hinblick auf den Stress in einem UB, sich beim Lehrerhandeln eigene, kurze Sätze zu notieren.

Last but not least: Ich vermag aus deiner Planung nicht zu erkennen, wie du die Gelenkstellen geplant hast. Diese sind der rote Faden deiner Stunde. Das Gelingen deiner Stunde hängt nicht ausschließlich, aber in hohem Maß davon ab, dass diese rund laufen, Also nimm dir vorab die Zeit diese gut durchzuplanen und schreib dir genau auf in deinem Plan, was du an der jeweiligen Gelenkstelle sagen wirst, damit das im UB nicht in der Aufregung sprachlich holprig wird, sondern flutscht.