

Unterrichtsentwurf Direkteinstieg TG11 Mathe

Beitrag von „buno“ vom 16. November 2023 22:39

einige Überlegungen:

- Wie du sagst, kennen die Schüler der Eingangsklasse lineare Funktionen (mit $y=$) und können mit m und b umgehen. Wäre es nicht sinnvoll, an dieses Vorwissen anzuknüpfen?
- $f(x)$ ist für viele schwierig. Das wird gerade erst eingeführt und sie sollen gleich mit $f(x_1+x_2)$ umgehen. Meine Schülerinnen und Schüler haben auch nach 6 Wochen noch Schwierigkeiten mit $f(x)$.
- Der Schritt von A1 zu A2 ist zu steil, evtl. sind die SuS mit A2 und A3 überfordert. Die TG-Klasse ist evtl. stärker, meine SG-Schülerinnen wären hoffnungslos überfordert.