

# **Direkteinstieg Grundschule - Möglich oder unmöglich?**

**Beitrag von „Palim“ vom 20. November 2023 22:28**

## Zitat von Plattenspieler

Auch für Kinder mit Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung oder Sprache? Diese sollten doch, wenn nicht zusätzlich der Förderschwerpunkt Lernen vorliegt, weiterhin nach dem Lehrplan der Grundschule unterrichtet und benotet werden, oder ist das bei euch anders?

Nur, wenn eine zieldifferente Beschulung vorgesehen ist, das eine schließt das andere ja nicht aus, wobei Überprüfungen mit mehreren Schwerpunkten noch schwieriger sind, mir übrigens unbegreiflich, aber ich bin und bleibe ja zuständig.

## Zitat von Plattenspieler

Und wird entsprechend nie vorgenommen oder kommt es auf den Einzelfall an?

Das kommt auf den Einzelfall an und auf die FöS-Kraft,

besonders schwierig ist es, jemanden für einen sprachfreien Test zu finden.

Zuvor braucht man noch jemanden, der den Sprachstand in der Herkunftssprache feststellt - vor dem Gutachten - was auch schwierig ist ... Die Durchführung hier vor Ort finde ich diskutabel.

Und ja, ich finde die Auswertung der Teilleistungen der Testung auch interessanter als den Gesamtwert, ebenso würde ich bei bestimmten Kindern gerne mal einen Untertest durchgeführt und ausgewertet haben.