

Direkteinstieg Grundschule - Möglich oder unmöglich?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 20. November 2023 22:46

Zitat von Palim

Nur, wenn eine zieldifferente Beschulung vorgesehen ist, das eine schließt das andere ja nicht aus

Aber eine zieldifferente Beschulung liegt doch nur dann vor, wenn der Förderschwerpunkt Lernen oder Geistige Entwicklung festgestellt ist? Oder welchen zieldifferenten Bildungsgang gibt es bei euch sonst noch?

Zitat von Palim

besonders schwierig ist es, jemanden für einen sprachfreien Test zu finden

Seltsam. Diese sind in der Regel in Durchführung, Auswertung und Interpretation eher einfacher, weil sie weniger Faktoren und i. d. R. dadurch auch weniger Untertests umfassen.

Aber sind natürlich auch weniger aussagekräftig.

Zitat von Palim

Zuvor braucht man noch jemanden, der den Sprachstand in der Herkunftssprache feststellt - vor dem Gutachten - was auch schwierig ist ...

Und wie macht ihr das dann?

Die Person müsste ja nicht nur in der Herkunftssprache fit sein, sondern auch in Sprachentwicklung und Sprachdiagnostik, und es müssten idealerweise auch normierte Testverfahren in der Herkunftssprache vorliegen ...

Aber als Anregung: Es gibt einzelne Tests, die man auch ohne Kenntnis der Sprache durchführen kann, zum Beispiel den ESGRAF-MK für Grammatik (Produktion) in Türkisch, Russisch, Polnisch, Italienisch, Griechisch oder - eher als Screening - die Tipp-mal-App für Sprachverständnis in Arabisch, Italienisch, Englisch, Türkisch, Russisch.

Und: Es gibt durchaus auch Anhaltspunkte wie man ohne Überprüfung in der Muttersprache Sprachentwicklungsstörungen von mangelnden Deutschkenntnissen abgrenzen kann: phonologisches Arbeitsgedächtnis, Fast-Mapping, Analyse von Sprachproben (vor allem Auffälligkeiten in Lexik und Morphologie oder auch Syntax und Phonologie), ... Da läuft auch

aktuell viel Forschung in dem Bereich.