

# Hilfe! So eine Klasse gab's noch nie!

**Beitrag von „robischon“ vom 29. November 2003 10:46**

hallo meike, hermine, ohlin

(ich komm mit den vielen namen durcheinander. in anderen foren sind ja auch so viele)  
ganz sicher hab ich nicht widersprochen als jemand anderer auch meinte, nur positive  
verstärkung sei sinnvoll.

oder redest du von belohnungen?

schulalltag? was ich über üblichen schulalltag weiß, kenne ich auch eigener anschauung, aus  
lehrerzeitungen und vor allem aus klagen von schulleitern und lehrern. schön wenn ich mich da  
völlig auf dem holzweg befinde.

hilfestellungen, gleichzeitig arbeiten lassen:

das mit dem arbeitsblatt für alle kinder gleichzeitig soll zeigen, die kinder können das auch.  
nur, erklärt hab ich die aufgabe nicht.

ich hab nicht gesagt, was kinder da tun sollen, außer: bitte färbt das erste wort da oben im  
kasten blau ein, das zweite auch und das dritte rot...

und in der jeweiligen farbe hab ich das wort an die tafel geschrieben. dadurch muss ich solche  
hinweise nur ein einziges mal sprechen.

wenn du mit gewalt auch so umgehst wie ich, warum fragst du dann nach sowas? wo ist das  
problem?

menschliche verhaltensweisen wie in der steinzeit wachsen ständig nach, ausrotten wird man  
sie nicht können, nur einen leichteren umgang damit finden, nach möglichkeit.

jetzt steht da noch die frage: was machst du mit kindern die immer nur spielen wollen?

was meinst du nur damit?

immer nur einen ball hinundher rollen?

ich hab in der klasse jede menge lernspiele, in holzkästen, in den computern, im schrank, in  
pappkartons...

selbst spiele wie solitär sind etwas zum lernen.

ordnungen erkennen, strategien erfinden usw...

lass dir doch von den kindern sagen was das ist was sie tun.

kinder von denen du glaubst sie weichen aus, verhalten sich so ähnlich wie rindviecher, die  
man an den hörnern in eine richtung ziehen will. geht nicht.

das mit meinem ostereierbeispiel ist mir eingefallen, weil ich bücher für den schulanfang  
gesammelt habe, so ab 1870

schulbüchern kann man ansehen, wie der umgang mit den lernenden beabsichtigt ist.

und noch etwas: bei mir tun die kinder nicht "was sie wollen" (das wird so oft abfällig gesehen)  
sondern was sie können.

sie tun nicht was sie "müssen" sondern was sie können.

wieder was vergessen?

du liebe zeit, hier wird mir ja richtig eingeheizt.