

# Vertretungsstelle - bekomme keinen Draht zu den SuS

Beitrag von „abc\_123“ vom 5. Dezember 2023 22:24

## Zitat von Lamy74

So, 2. und 3. Klasse, doch richtig behalten.

Also die lernen das ja gerade, also das Lesen, insbesondere das sinnentnehmende Lesen, welches besonders für das Aufgabenverständnis wichtig ist.

Also in meiner 3. verlange ich jetzt zunehmend, dass die SuS die Aufgabenstellungen selbstständig lesen und erfassen. Aber viele Kinder brauchen natürlich weiterhin Erklärungen zu den Aufgaben, sei es weil sie Deutsch als Zweitsprache haben, schwächere Lerner sind, etc.

Selbst in der 4. kann man nicht davon ausgehen, dass alle die Aufgaben lesen, verstehen und umsetzen können. Und in der 2. schon mal gar nicht. Und das hat nichts mit "vorkauen" zu tun. Das ist mein Job!

Und wenn man sich die aktuellen PISA Ergebnisse so anschaut, wird es in den weiterführenden Schulen auch noch viele Kinder geben, die u.a. Probleme beim Lesen und Verstehen der Aufgaben haben.

Ich meinte es ja gar nicht abwertend. Ich denke auch das Probehandeln wichtig ist, aber an manchen Tagen haben wir die Aufgabe gefühlt schon im Plenum komplett durchgearbeitet und dann geht leider das selbstständige Arbeiten etwas verloren. Ich möchte halt nicht, dass es darin mündet, dass die Kinder nur die fertigen Ergebnisse abschreiben.

Ich merke auch immer wieder, dass die Aufgaben in Schulbüchern oft nicht selbsterklärend sind und erläutere sie auch immer vorher.