

Pisa aktuell

Beitrag von „pepe“ vom 6. Dezember 2023 10:45

Zitat von sunshine :-)

Ihr müsst euch auf einen Punkt festlegen, der für euch der wichtigste ist.

Geht nicht, aber ich lasse mal meine Ideen für den Übergang an die weiterführenden Schulen weg...

... edit: Geht doch - *Inklusion an Brennpunktschulen*

Vor der Einschulung:

Eltern in die *Pflicht* nehmen, dass grundlegende Fertigkeiten in den Familien beigebracht werden

Sprachförderung mit abschließendem Test, wenn nötig die Einschulung verschieben

Schulreife nicht nur vom Alter her feststellen

AOSF vereinfachen und entbürokratisieren

In den Grundschulen:

Bei der Inklusion nicht den Elternwillen über alles andere stellen

Kinder mit Behinderungen erst inkludieren, wenn alle Voraussetzungen geschaffen wurden

Wenn es keine vorbereitenden Sprachkurse gibt: Einjährige sprachliche Vorbereitung durch spezialisierte Lehrkräfte, erst danach Aufnahme in den Klassenverband

Deutliche Verminderung des Stundendeputats der Lehrkräfte, dafür eine *tägliche* Stunde für Absprachen/Vorbereitungen im multiprofessionellen Team

Schulsozialarbeiter*innen fest an jeder Schule anstellen

Brennpunktschulen vermeiden oder dort die Einführung eines fünften bzw. sechsten Jahrganges ermöglichen, evtl. vor der "ersten" und nach der "vierten" Klasse

Und ja, es gäbe noch viel mehr.