

Pisa aktuell

Beitrag von „Heidelibelle“ vom 10. Dezember 2023 17:23

Zitat von Antimon

Genau. Und so wie ich das über die Gewerkschaft mitbekomme, ist eben ein ganz starkes Argument gegen die "bedingungslose Inklusion", dass die Kosten beim Versuch es möglichst richtig zu machen, ins Absurde explodiert sind. Man hat es versucht. Es ist nicht so, dass kein Geld und keine personellen Ressourcen gesprochen werden, bei uns im Baselland schon gar nichts. Was nicht funktioniert, funktioniert einfach nicht, dann muss man es anders machen.

Ich glaube, du weisst selbst am besten, wie viele Kinder mit Defiziten im emotional-sozialem Bereich sowieso an der Regelschule auftauchen und dort natürlich auch beschult werden. Es klagt an der Sek II auch niemand über ADHS, Autismus und körperliche Einschränkungen bei den Jugendlichen. Den Rahmen, in dem wir uns bewegen, finde ich absolut angemessen. An der Volksschulen muss man nachbessern und das wird jetzt auch gemacht. Monica Gschwind hört zu, die weiss sehr genau, was läuft.

Richtig, das Geld und der Wille sind schon da, aber es funktioniert eben nicht.

Ja, natürlich. Wir hatten dieses Jahr zwei Kinder, die zeitweise im Rollstuhl waren, wir haben gehörbeeinträchtigte Kinder, Kinder mit ADHS, (Asperger) Autismus, Angststörungen, Psychischen Problemen, Kinder, die mir kommunizieren, dass sie Wutattacken haben können und deswegen evtl. mal den Unterricht verlassen müssen um sich wieder zu fangen. Das geht alles! Es wird vieles möglich gemacht, wenn es irgendwie vertretbar ist. Aber (nur als Beispiel) letztes Jahr hatten wir in einer Klasse einen Jungen, wo die Klassenlehrperson selber gesagt hat, sie hat 20 Kinder in der Klassen 50% ihrer Arbeit innerhalb und ausserhalb des Unterrichts fliesst in einen einzigen Jungen! Das geht nicht, es ist niemandem gegenüber fair und da muss schneller die Reissleine gezogen werden können. Das geht nicht gegen das Kind, das hat Probleme und braucht Hilfe, aber halt in einem anderen Rahmen, als wir an unserer Schule bieten können.