

Methodisch-Didaktische Überlegungen in der Unterrichtsvorbereitung gliedern

Beitrag von „Melosine“ vom 7. Mai 2004 13:54

Hallo,

die klare Abgrenzung ist wirklich manchmal schwierig (und, wie ich finde, nicht immer einzusehen), aber hier würde ich sagen, die Begründung gehört in die Methodik - solange du die jeweilige Methode begründest!

Hm, ist vielleicht jetzt auch nicht viel klarer...ich versuche mir immer so zu helfen, dass ich mich frage:

Wieso sollen diese Schüler gerade jenen Stoff lernen = Didaktik.

Wie sollen sie ihn lernen, und warum so und nicht anders = Methodik.

Sehr vereinfachte Fragen, gibt ja eine Reihe Bücher darüber, die sich ausführlicher äußern, aber mir hilfts manchmal.

LG,

M.

P.S. @Moderator: vielleicht ist der Beitrag unter "Referendariat" besser aufgehoben?