

Morgendliches rechtschreibtraining?

Beitrag von „scream“ vom 27. Mai 2004 22:54

hi,

ich kenne diese beiden spiele, die ich in meiner 3. regelmäßig mache.

- nur den anfangs- und endbuchstaben angeben

W_ _ _ r ; die schüler innerhalb einer bestimmten zeit (2-3 min) soviele wörter wie möglich einfügen. wie bspw. Winter, Wasser, Walter usw.

- suche dir ein Geheimwort (Lernwort) aus, z.B. Angst. schreibe diese Buchstaben durcheinandergewürfelt einmal links auf und einmal rechts, und füge andere Buchstaben mit in die Liste ein (letztere dürfen aber nur einmal vorkommen!).

so etwa (ist so schwer zu beschreiben):

A B G N E L

K N T F A T

O S C D H S

G N I G J M

Dann klappst du die Tafel auf und die Kinder müssen so schnell wie möglich die doppelt vorkommenden buchstaben finden, aufschreiben und ein wort daraus bilden. wer fertig ist meldet sich und ich kontrolliere, ob es richtig ist.

diese spiele lassen sich sicher auch auf die 5. übertragen!

viel spaß beim ausprobieren. (letzteres verwende ich immer beim üben fürs diktat)

Ig. scream