

flexible schule Eintrittsphase

Beitrag von „elefantenflip“ vom 31. Mai 2004 21:46

Ich selbst habe mich auch sehr mit dem Bereich der Förderdiagnostik fortgebildet, da wir bis vor einiger Zeit einen flächendeckenden Schulversuch "integrative GSSchulklasse hatten", für den leider nicht gut vorgearbeitet wurde und der letztendlich deswegen scheitern (musste). Will damit sagen, finde es wichtig, dass wir GS-Lehrer in dem Bereich Ahnung haben.

Sehe aber eine wichtige Schnittstelle, wir sind eben keine Sonderpädagogen und können den Bereich nicht übernehmen - denn dafür gibt es einen eigenen Studiengang, der im Übrigen 2 Semester länger dauert. Ich sehe im Moment die Gefahr, dass man versucht, durch die Hintertür mit den Förderplänen die Sonderschullehrer (ob sie nun an Sonderschulen oder in der Grundschule eingesetzt werden, sei dahingestellt) abzuschaffen und sie durch uns billigere Kräfte zu ersetzen. Wir lassen das mit uns machen, geht es doch um die lieben Kleinen.
flip

Zur Förderdiagnostik ist das Programm aus der Medienwerkstatt Mühlacker nicht übel, wobei ich im Moment nur die Demo-Version habe, die aber eine Menge Beobachtungskriterien bietet (nach Ledl).