

# **Umfrage: Gewicht der Mitarbeit in der Zeugnisnote**

**Beitrag von „Seph“ vom 22. Dezember 2023 18:00**

Davon redet [Schmidt](#) doch: für die Beurteilung der Fachleistungen im Rahmen der Unterrichtsbeobachtung spielt es kaum eine Rolle, wenn mal Fragen nicht korrekt beantwortet werden können oder gezielte Verständnisfragen gestellt werden. Die hierauf gerichteten Kriterien sind i.d.R. sogar mit einer positiven Rückkopplung formuliert. Es zeichnet Schüler ja durchaus aus, zum Beispiel bei neuen Problemstellungen nach kleinen Hilfestellungen selbstständig zur Lösung zu kommen. Daher muss sich davor auch niemand scheuen nachzufragen (und tut dies auch nicht). Das sieht wiederum in dedizierten (mündlichen) Prüfungssituationen durchaus anders aus. Hier kann die Nichtbeantwortung der beabsichtigten Prüfungsfragen durchaus deutlich negativ ausgelegt werden.