

# Angst vorm Einstieg- normal?

**Beitrag von „Kris24“ vom 31. Dezember 2023 13:17**

## Zitat von Wolfgang Autenrieth

Nachtrag:

Falls du dich über den Anspruch der Werkrealschule BaWü informieren willst, kannst du versuchen, diesen Teil der Hauptschulabschlussprüfung (Klasse 9) aus dem Jahr 2005 zu lösen:

[https://web.archive.org/web/2018021823...s09\\_2005w\\_A.pdf](https://web.archive.org/web/2018021823...s09_2005w_A.pdf)

oder diese Aufgaben für die HSAP in Schleswig-Holstein:

[https://web.archive.org/web/2017081415...\\_Mathematik.pdf](https://web.archive.org/web/2017081415..._Mathematik.pdf)

Danke für das Verlinken.

Allerdings ist das Niveau für Ende Klasse 9 aus Gymnasiallehrersicht sehr niedrig und ich verstehe, warum eine Kollegin immer die externe Prüfung empfiehlt, wenn unsere Schülerinnen und Schüler das 2. Mal in Klasse 9 sitzen bleiben und ohne Abschluss die Schule verlassen müssen.

(Ernsthaft, alle Themen sind Stoff von Klasse 5 bis 7. Ähnliche Aufgaben stelle ich in Klassenarbeiten dieser Jahrgänge. Das heißt nicht, dass es alle können, ich habe in jeder Klassenarbeiten mehrere Fünfen und manchmal auch eine 6. Aber bisher konnten alle nach entsprechender Vorbereitung von meiner Kollegin (sie übernimmt es bei uns zentral) die externe Hauptschulabschlussprüfung in Klasse 9 erfolgreich abschließen und hatten wenigstens einen Abschluss, manche lehnen leider ab).

Das kommt vielleicht jetzt arrogant rüber, ist nicht so gemeint. [Wolfgang Autenrieth](#), du leitest sicher viel. Du musst ganz anders erklären, deine Schülerinnen und Schüler benötigen viel mehr Zeit (und du musst dir dadurch auch weniger Stoff aneignen und mehr Wert auf das wie legen). Nur sind wirklich Welten (an Fachwissen) dazwischen und das habe ich in diesem Thread wieder gemerkt. Der Stoff ab Klasse 8 am Gymnasium kann man einfach nicht nebenbei erwerben. Ich bin froh über meine Ausbildung (und erwarte mehr Fachwissen, bereite schließlich auf ein Studium in meinen Fächern vor, dass kann ich nicht in anderen Fächern, noch nicht einmal in Physik (trotz 2 Semester Physik für Chemiker (Physikniveau höher als Physik-LK) an der Uni) oder Bio (da noch am ehesten)). Ich besuche manchmal bewusst mündliche Abiturprüfungen in diesen Fächern.

Ich musste ja einmal [NwT](#) mit physikalischen und biologischen Themen unterrichten. Ich habe es anschließend erfolgreich meinem Schulleiter (Geographie, ?) erklärt. Ich habe ihn gefragt, ob er von einem Französischkollegen erwarte, dass er erfolgreich italienisch, spanisch oder

rumänisch unterrichtet, es sind doch alles romanische Sprachen. (Eine Kollegin hat in einer ähnlichen Situation sogar Computersprachen ergänzt und romanisch weggelassen.) Nein das funktioniert nicht, selbst mit gutem Allgemeinwissen.