

# Pisa aktuell

**Beitrag von „Firelilly“ vom 2. Januar 2024 12:19**

## Zitat von Schmidt

Ein Problem gibt es nur für weniger intelligente Schüler, die durch den ganzen überflüssigen Overhead verwirrt sind, sich zulange damit aufhalten und die Aufgaben unter Umständen gar nicht oder falsch lösen. Das liegt dann aber nicht daran, dass es in der Aufgabe um Astronomie geht.

Oder für die richtig intelligenten SuS, die sich in die Aufgabe hineinversetzen und viel Zeit verlieren, weil sie genau diese Gedanken, die hier kritische KuK haben, auch haben und denen dann nachgehen. Ich finde die Aufgabe auch denkbar ungünstig!

## Zitat von Flupp

Also auf dem Niveau:

Stell dir vor, dass du Busfahrer bist.  
Es steigen 10 Leute ein und vier Leute aus.  
Wie alt ist der Busfahrer?

10-4=6

Hauptsache gerechnet.

Ich muss Flupp da zustimmen, die Astronomie Aufgabe ist auch eine "hauptsache gerechnet" Aufgabe.

Diese ganze erzwungene Kontextualisierung zeigt doch einfach, dass die moderne Didaktik auf dem Holzweg ist.

Ich habe fast geweint, als ich gesehen habe wie verpöhnt in Mathe mitterweile "innermathematische Aufgaben" sind. Da wird immer irgendein Kontext herangezogen, dabei kann man doch auch einfach viel stärker innermathematisch bleiben? Das Anwenden sollte doch in Fächern wie Physik oder Chemie (usw.) stattfinden, aber in Mathe kann (und sollte!!!!) man doch abstrakt bleiben. Das ist doch der ganze Zauber der Mathematik, dass man Dinge ganz allgemein und abschließend beweisen kann.

Erzwungene Kontexte wie in dieser Astronomie-Aufgabe, die dann auch noch sachlich falsch sind, sind einfach nur schlecht.