

# Pisa aktuell

Beitrag von „Moebius“ vom 3. Januar 2024 08:46

## Zitat von Arianndi

Im Mathematik-Unterricht finde ich es besser - besonders für schwache Schüler natürlich - die Mathematik clean zu halten. Eine Funktion ist eine eindeutige Zuordnung. Zu jedem  $x$  gibt es ein  $y$  und das ist durch die Funktionsgleichung gegeben.  
- Auch wenn sie dann den Pisa-Test nicht können.

Die Funktion beschreibt die Ausgleichsgerade, nicht die Messwerte, das mache ich in der Kommunikation natürlich von Anfang an klar.

Ich stimme dir in so weit zu, als das die Grundlagen sitzen müssen, bevor die Anwendung in Form einer Modellierung kommt, die Beschreibung realer Werte durch Ausgleichsfunktionen ist nach meiner Erfahrung aber auch keine Sollbruchstelle im Verständnis, für fast alle SuS am Gymnasium ist das relativ schnell klar.

Und ja, es ist bei uns auch verpflichtend, nicht nur nach den KMK Bildungsstandards, die prozessbezogenen Kompetenzen stehen bei uns auch im Kerncurriculum.