

# Lohnt sich Anstrengung als verbeamteter Lehrer?

**Beitrag von „ISD“ vom 6. Januar 2024 12:02**

## Zitat von chilipaprika

Klar.

Weil es immer passend ist, dass alle Interessen gedeckt sind.

"idealerweise" ist eben der Punkt.

Die Schulentwicklung ist genauso eine Aufgabe wie alle Anderen, und genauso wie ich vielleicht keine Lust auf eine 5. Klasse habe, darf ich mich am Konzept zum Offenen Ganztags beteiligen, wenn es auf der Tagesordnung des Pädagogischen Tages steht.

Wie man am Beispiel von [Yummi](#) sieht, geht es wohl auch komplett ohne Beteiligung. Dann engagiere ich mich da, was mir am Herzen liegt oder zumindest die Arbeit erleichtert, siehe der Beitrag von [Wolfgang Autenrieth](#)

Nicht alle Lehrkräfte müssen sich in allen Arbeitsgruppen beteiligen. Auch wenn man mir hier immer wieder erklären will, dass ich keinen Plan von Schule habe...weiß ich, dass dem nicht so ist. Mir ist klar, dass es von Schulform zu Schulform und von Schule zu Schule unterschiedlich gehandhabt wird, aber im Grunde sind die Abläufe sehr ähnlich. Ich habe es noch nie erlebt. Dass eine LK zu einer Arbeitsgruppe verdonnert wurde.

Lustig, dass du den Ganztags ansprichst. Da kann ich direkt aus dem Nähkästchen plaudern: An einer "meiner" Schulen sollte der teilgebundene Ganztag eingeführt werden. In Vorbereitung gab es einen pädagogischen Tag, der für alle LK verpflichtend war. (Ja, für alle. Das sind aber alle päd. Tage und die Themen passen nie allen Lehrkräften. Selbst beim selbstgewählten Thema LK-Gesundheit wurde gemotzt.) Inhalt waren die rechtlichen und finanziellen Rahmenbedingungen, sowie unterschiedliche Best Practice Beispiele unterschiedlicher Schulen. Daraus bildete sich eine Arbeitsgruppe (in der ich ebenfalls saß) aus einer handvoll interessierten Lehrkräften, sowie den Fachkräften des Kooppartners, der den Ganztags umsetzte und der SL. Die Ergebnisse wurden in der Konferenz vorgestellt. Anmerkungen, Verbesserungsvorschläge etc. aufgenommen und wieder von der besagten Arbeitsgruppe ins Konzept eingearbeitet. Danach wurde das Konzept in der Konferenz vorgestellt und verabschiedet. Für die Übernahme der gebundenen Ganztagsklassen durften sich freiwillige LK melden.