

Frage an die Gymnasiallehrkräfte in BaWü: Wie geht es Kindern mit ADHS oder ADS bei euch?

Beitrag von „Flupp“ vom 9. Januar 2024 08:13

Zitat von Zauberwald

Gewährt ihr irgendeinen Nachteilsausgleich und wenn, wie sieht er aus? Wie müssen SchülerInnen das belegen, was brauchen sie für schriftliche Diagnosen und von wem?

Unabhängig von der Art der Beeinträchtigung richtet sich die Förderung aber auch insbesondere der Gewähr von Nachteilsausgleichen nach der Verwaltungsvorschrift für [Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen](#).

Eine externe Diagnose oder Bescheinigung ist für den Prozess zwar hilfreich und kann einer Entscheidung der Klassenkonferenz zugrunde gelegt werden, ist formal aber weder notwendig noch bindend.