

# **Frage an die Gymnasiallehrkräfte in BaWü: Wie geht es Kindern mit ADHS oder ADS bei euch?**

**Beitrag von „Flupp“ vom 9. Januar 2024 08:32**

Da nach den konkreten Umsetzungsmöglichkeiten eines Nachteilsausgleichs gefragt wurde:

Die Umsetzung verantwortet die Fachlehrkraft und soll natürlich für den konkreten Fall geeignet sein. Es ist aber sicherlich sinnvoll, sich darüber in der Klassenkonferenz auszutauschen.

Möglichkeiten:

- Anpassung der Arbeitszeit (fände ich bei Aufmerksamkeitsschwierigkeiten zunächst ungeeignet, wenn nicht zwischendrin Pausen tatsächlich genutzt werden).
- Anpassung der Gewichtung
- Technische Hilfsmittel (wüsste jetzt keine bei Aufmerksamkeitsschwierigkeiten außer vielleicht Schallschutz)
- Abweichung von den äußeren Rahmenbedingungen der Prüfung
- Schreiben in einem separaten Raum (natürlich auch unter Aufsicht)
- ...

Das hängt alles sehr vom konkreten Einzelfall und auch von der Fachkonstellation ab.