

Meinungen Inklusion

Beitrag von „Palim“ vom 13. Januar 2024 13:50

Bei der Versorgung mit DaZ gibt es ein ähnliches Vorgehen.

Es gibt DaZ-Klassen, diese könnten klein sein und personell zusätzlich ausgestattet sein, sind sie aber nicht.

Man kann die SuS der DaZ-Klassen am Unterricht der Regelklassen teilnehmen lassen, meist ist das zuerst in Sport, Kunst oder Musik der Fall.

Man kann die SuS auch in die Regelklassen setzen, dann aber DaZ und zum Aufholen Mathe in kleineren Gruppen beschulen, für weitere Fächer überlegen, ob oder wie man die sprachliche Hürde überwinden kann.

Ob nun Integration mit zeitweise zusätzlicher Förderung oder die Einrichtung spezieller DaZ-Klassen mit zeitweiliger Teilnahme an den Regelklassen, immer braucht es Räume und Personal, immer braucht es die Gestaltung des Überganges, immer braucht es auch Möglichkeiten, je nach Einzelfall flexibel bleiben zu können.

Und immer ist die Bewertung auch von den sonstigen Klassen abhängig, davon, wie viele besondere Bedürfnisse ohnehin schon berücksichtigt werden müssen.

Da man in den BL verschieden vorgeht, ist eine Bewertung immer auch an diesen Rahmen geknüpft und mir ist bewusst, dass die Bedingungen in der Sekl wieder andere sind.

Insgesamt reichen die Anstrengungen in keinem Bundesland bisher aus, selbst dort, wo es nicht FöS gibt, 3x mehr Schulpsycholog:innen beschäftigt sind und es zusätzliche Kräfte zur Förderung ist es nicht zufriedenstellend, davon kann in meinem BL nicht die Rede sein.