

# Gründe für "späten" Start des schriftlichen Rechnens

Beitrag von „Palim“ vom 26. Januar 2024 18:17

[Zitat von FLIXE](#)

nur bis 20 ~~rechnen~~ können

Sie meinen "zählen" und verwechseln es mit "rechnen",

bei den Subtraktionen klappt es dann schon nicht mehr,

die anderen Verfahren benötigen noch viel mehr Schritte und eine Mischung der Rechenarten, so firm sind viele nicht.

An FöS-Schüler:innen hatte ich nicht gedacht, da würde ich vielleicht zu einer anderen Bewertung kommen (zielfifferent),

auch bei den DaZ-Schüler:innen überlege ich gezielt, was ich abkürzen kann, damit sie schneller aufholen und eher mitarbeiten können.

Was wäre, wenn man das Rechenverfahren früher einführt und dann die Zeit nutzt, um das Einschätzen der Zahlen und Ergebnisse zu üben?