

Sozialindex NRW 24/25

Beitrag von „tibo“ vom 9. Februar 2024 17:36

Und konkret aufs Lesen bezogen gibt es auch eine noch neuere Untersuchung von Lütje-Klose et al. als die von mir vorher angeführten von Wocken und Klemm, in der das Ergebnis ist, dass Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf (allerdings Klasse 3 / 4 und nicht 1 / 2) an einer Förderschule und einer Regelschule gleich gut lesen lernen:
<https://www.forschungsmonitor-schule.de/rezension.php?id=59>