

Die Schüler verstehen es nicht - nochmal 1x1 - zu Hilf!!!

Beitrag von „müllerin“ vom 9. Oktober 2004 15:08

@ leppy:

ja, beim nochmal durchlesen klingt das direkt so. Das Ganze ging aber über mehrere Tage und war ja im Endeffekt immer das Selbe, (ok. zwei Inhalte verpackt, die Hinführung aus dem Additiven war ja auch dabei). Ich hätte wohl das Buch noch außen vor lassen sollen, da müssen die Kinder bei jeder Nummer neu umdenken, das fand ich auch blöd.

@ rolf:

könntest du mir noch ein paar solcher Beispiele aufzählen? werde es nächste Woche mal auf diese Weise probieren.

Beim Aufschreiben an der Tafel bin ich allerdings skeptisch ;-), wenn ICH nichts dazu sage, kommt von den Kindern keine Frage *sicherbin* - ich habe z.B. die Innenflächen eines Kastens in der Klasse in mehreren Nuancen blau angemalt - das ist nun zwei Wochen her - kein Einziger hat mich noch darauf angesprochen *gg* (ich wollte extra nix sagen, sondern war gespannt, WANN es ihnen auffällt); wenn ich Zahlen in Kreise schreiben würde, würde das mit Sicherheit niemanden tangieren :-)).

Und was meinst du mit Zahlen? wirklich die Zahl selber, oder z.B. irgendwelche Symbole in gleicher Anzahl?