

Sozialindex NRW 24/25

Beitrag von „CDL“ vom 20. Februar 2024 18:14

[Zitat von tibo](#)

[CDL](#)

Danke für deine Einschätzung! Der Förderschwerpunkt ist sicher einer von verschiedenen differenzierenden Faktoren. Mindestens für den Förderschwerpunkt Lernen gilt die Aussage, dass diese an Regelschulen mehr lernen, aber sowohl national und über die letzten 30 Jahre als auch international. Wie erklärst du dir die Abweichung von deiner Einschätzung? Woher kommt die Einschätzung, dass die Förderschulen in Baden-Württemberg gut sind? Dann müssen sie ja besser sein als jene in den Vergleichsuntersuchungen.

Beim Förderschwerpunkt Lernen gilt das am ehesten, aber dennoch nicht ausnahmslos für alle SuS mit Förderschwerpunkt Lernen. Das haben hier im Forum an anderer Stelle bereits Förderschullehrkräfte dargestellt, die SuS mit Förderschwerpunkt Lernen haben, die an z.B. Realschulen nicht zurecht kommen, bei ihnen, in der Kleingruppenförderung, dann aber einen Haupt- oder auch Realschulabschluss schaffen.

Bei meiner Einschätzung der Arbeit der Förderschulen in BW verlasse ich mich auf die Aussagen der KuK, die dort tätig sind und die zumindest stundenweise bei uns und an anderen Realschulen im Einsatz sind, so dass sie anders als ich vergleichen können. Mir ist bewusst, dass das keine Vergleichsstudie ist. Die von dir genannten Studien haben aber bereits hier im Thread benannte Schwächen, so dass diese leider nicht aussagekräftig genug sein dürften.