

Mathe 2. Klasse - ich bin am Verzweifeln

Beitrag von „robischon“ vom 27. Oktober 2004 22:15

hallo müllerin

bloß nicht durchdrehen. zehnerüberschreitung beibringen zu wollen ist echt was zum kotzen. kinder erfinden zu dem problem mindetsnes fünf verschiedene möglichkeiten, wenn man sie nur lässt.

kinder lernen nicht in kleinen schrittchen, nicht er reihe nach, nicht gleichzeitig und schon gar nicht das gleiche(robischon).

schreib einfach an die tafel aufgaben wie $7+8$, $9+5$

$12+19$ usw... und lass dir vorschläge dazu machen. schreib sowas mehrere wochen lang immer wieder auf eine der tafelseiten. du wirst sehen, es kommt jede menge an ideen. lass dich bloß nicht hetzen von einer lernplanung. lernfortschritte sind einfach nciht vorhersagbar.

herzlichst

rolf robischon

<http://www.rolf-robischon.de>

Lernen ist wie Netze spinnen