

# **Onlineumfrage im Zuge meiner Masterarbeit**

**Beitrag von „icke“ vom 2. März 2024 18:23**

Ich probiere gerade aus, inwiefern es den Kindern hilft, im Gesprächskreis ruhiger zu bleiben. Im Moment erstmal nur im Klassenrat, weil der mit einer Schulstunde einfach recht lang ist. Da darf sich jeder der mag etwas aussuchen. Vorher haben wir über den Sinn gesprochen und in der ersten Zeit im Anschluss auch reflektiert, wie es den Kindern mit ihrem Gegenstand ging, ob sie besser zuhören konnten als ohne oder ob sie andere Unterschiede bemerkt haben. Klare Regel ist: wer den Gegenstand benutzt, um sich und andere damit abzulenken, legt ihn wieder zurück. Bislang habe ich den Eindruck, das es tatsächlich besser ist. Natürlich ist es kein Wundermittel, aber z.B. liegt mein autistischer Schüler mit Ball in der Hand deutlich weniger auf dem Schoß seiner Nachbarn und das Kind neben mir klettert nicht immerzu auf seinen Hocker (dadurch kann ich mich auch besser konzentrieren 😊...)

In anderen Unterrichtsphasen habe ich es noch nicht ausprobiert, denke aber darüber nach. @ Kathie: dürfen sich die Kinder das bei Bedarf nehmen? Oder gibst du es gezielt raus?