

Thema für wissenschaftliche Arbeit über Unterrichtsbeobachtungen

Beitrag von „Quittengelee“ vom 5. März 2024 12:48

Ich unterrichte SuS, die oft nach der Neunten zu euch ins BVJ gehen. Mich würde zum einen interessieren, wie groß der Anteil beruflicher Bildung im Unterricht ist, zum anderen, wie die Jugendlichen mit Lern- und Verhaltensproblemen aus verschiedenen Schulen innerhalb eines Jahres zu einer Gruppe zusammenwachsen und zum dritten, ob sie dort tatsächlich noch irgendwas lernen, was in 9 Jahren vorher nicht zu ihnen durchgerieselt ist... Manche*r schafft ja irgendwie doch noch den Hauptschulabschluss.

Mein Vorschlag für ein Thema in etwa "Methoden der Differenzierung im BVJ" oder "inwieweit finden berufsspezifische Aufgabenstellungen Eingang in den Unterricht im BVJ" oder für dich vielleicht auch interessant: "Umgang mit Disziplinkonflikten/Classroommanagement i.w.S."

Da muss vermutlich keine weltbewegende Erkenntnis erwachsen, sondern du sollst was gezielt beobachten und für dich mitnehmen, oder?