

Thema für wissenschaftliche Arbeit über Unterrichtsbeobachtungen

Beitrag von „Piksieben“ vom 6. März 2024 18:00

Deine Fächer wären hilfreich für Vorschläge. Ein paar Gedanken:

Sind Lernende aufmerksamer, wenn sie ihr Handy zu Beginn der Stunde in die Handygarage abgeben mussten?

Ist es effektiver, wenn Lernende etwas von anderen Lernenden erklärt bekommen oder ist es besser, wenn die Lehrkraft instruiert (konkret war das bei uns der Umgang mit Lernrobotern. Da hatten SuS offenbar den besseren Zugang. Aber fraglich, ob sich das verallgemeinern lässt, vermutlich nicht).

Aktuell in Bezug auf die derzeitigen Bemühungen in Schweden/Dänemark: Behalten SuS besser, wenn sie auf Papier schreiben und in Bücher schauen?

Wenn man Lösungen bespricht: Sind fehlerhafte Lösungen oder "Musterlösungen" hilfreicher für das Verständnis?

Gruppenarbeit: Wie wirkt sich das Prinzip der Gruppenbildung (auslösen/selbst bilden lassen) auf den Lernerfolg aus?