

# Diktatübung Analyseprobleme

Beitrag von „leila“ vom 15. November 2004 22:41

Hallo an alle!

Ich sitze gerade über meinem Unterrichtsentwurf und habe so einen Brummschädel, dass nicht



mehr viel geht...

Mein Problem: ich muss Übungen zum Diktat analysieren. Abgesehen davon, dass ich meistens nicht analysiere, sondern beschreibe, weiß ich nicht genau, was ich zu Puzzlesätzen und zu Spiegelwörtern schreiben soll.

Bei den Puzzlesätzen können die Kinder aus Schnipseln Sätze basteln. Das dient dem Einprägen des Großschreibens am Satzanfang und der Zeichensetzung am Satzende. Dabei kommen die Kinder immer wieder in Berührung mit den Sätzen / Wörtern, die sie im Diktat erwarten.

Bei den Spiegelwörtern sollen die Kinder die Lernwörter identifizieren.

Das kann ich doch so nicht schreiben oder? Habe das Gefühl, dass das in Bezug auf die Rechtschreibung zu "flach" ist....



Leila