

Arbeitstechnik im SU:Versuchsprotokolle

Beitrag von „venti“ vom 20. November 2004 12:27

Wenn die Vermutungen im Stuhlkreis bereits geäußert wurden, könnte man vielleicht auf das Aufschreiben verzichten, denn dann würden die Kinder ja nur das wiederholen, was schon im Stuhlkreis gesagt wäre, und es wäre sowieso nicht mehr ihre persönliche Vermutung. Die Lehrerin könnte höchstens die Vermutungen mitprotokollieren und dann die Stichworte an die Tafel hängen, und jedes Kind könnte sich seine Vermutung per Stichwort flott [abschreiben](#) bevor der Versuch losgeht. (Die meisten Seminarleiter lieben das Mitprotokollieren der Lehrkraft 😄)