

"Schneckenschüler"

Beitrag von „Sabi“ vom 28. November 2004 13:19

das was **conni** hier beschreibt, ist ein problem, dem jetzt in der flex "geholfen" werden kann. denn dort haben wir die möglichkeit die kinder nach ihrem können und tempo zu fordern. kein problem einen zweitklässler den mathestoff der ersten nachholen zu lassen.

was mir zu **shopgirls** fragestellung einfällt ist die individuelle förderung, bzw individuelle differenzierung.

du schreibst der schüler ist gut (1er/2er-kandidat), nur langsam. überlege dir doch einfach bei jedem stoff, welche übungen, aufgaben er wirklich machen **muss** um alles zu verstehen.

evtl braucht er die dritte übungsaufgabe nicht mehr, weil er es nach der zweiten "kapiert" hat? so kannst du ihm zeit einsparen!

sicherlich viel arbeit wenn man das bei allen schülern machen muss - aber bei einem leistbar!

grüße, sabi 