

Jogginghose oder Schule?

Beitrag von „Humblebee“ vom 2. April 2024 16:48

Zitat von Wolfgang Autenrieth

Früh übt sich... 😊

Unsere Zielrichtung ist immer, dass unsere Schüler bereits mit einem Ausbildungsvertrag ans BBS kommen - und möglichst kein BVJ benötigen.

Vielleicht sieht die Struktur der beruflichen Ausbildung in Niedersachsen auch anders aus als bei uns im "Schwabenländle". In den meisten Berufszweigen laufen bei uns betriebliche und schulische Ausbildung parallel. Daher legen wir großen Wert auf Bewerbungstraining, Training von Vorstellungsgesprächen und zum Verhalten im Betrieb.

Eventuell liegt darin auch eine Ursache, weshalb die Abbruchquote in BaWü um 5%-Punkte (=17%) niedriger liegt als in Niedersachsen.

<https://www.destatis.de/DE/Themen/Gese...publicationFile>

Na ja, wenn SuS bereits mit einem Ausbildungsvertrag an eine BBS kommen, landen sie aber ja nicht mehr in Vollzeitschulformen, sondern in der Berufsschule!?

Natürlich ist die Struktur der beruflichen Bildung in NDS etwas anders als in BW. Neben dem "BVJ" (was in NDS den "Berufseinstiegsklassen" entspricht; für SuS ohne oder mit schlechtem Hauptschulabschluss) gibt es hier auch noch die "Berufsfachschulen", die von SuS besucht werden, die einen Haupt-, Sek I-Haupt- oder Realschulabschluss nach der 9. oder 10. Klasse Haupt- oder Realschule (oder auch Gymnasium) erreicht, aber keinen Ausbildungsplatz erhalten haben. Diese sollen in dem einen Jahr BFS sowohl theoretische Grundlagen im jeweiligen Berufsfeld erlangen als auch durch betriebliche Praktika Praxiserfahrung in diesem Berufsfeld sammeln und "einen Fuß in die Tür" in einem potentiellen Ausbildungsbetrieb bekommen.

Dass die Abbruchquote von Azubis in BW und BY "traditionell" niedriger ist als in anderen Bundesländern, ist übrigens schon lange der Fall. Dahinter vermute ich aber andere Gründe als eine bessere Vorbereitung auf die Berufsausbildung in den allgemeinbildenden Schulen in BW - auch die Schulen in NDS führen natürlich Bewerbungstrainings usw. mit ihren SuS durch. 😊