

# positives verhalten loben- aber wie

Beitrag von „Bablin“ vom 11. Dezember 2004 22:25

Zitat

'Tisch Nr. 2 ist schon gaaaanz leise'

Vor allem dieser Satz wirkt in allen Variationen Wunder.

Darüber hinaus pflege ich in in meiner Klasse (Förderschule, "Problemkinder") 3 bis 4 Regeln zu haben. zuletzt hatte ich 2 Regeln mitgebracht, unter 3 weiteren durften sich die Kinder per Abstimmung noch eine aussuchen, wollten dann aber noch 2 wählen. Seitdem hängen bei uns in der Klasse 4 Regeln, mit Bild verdeutlicht, und manchmal zeige ich auf eine Regel und sage, dass wir auf die jetzt besonders achten wollen. Unsere 4 Regeln lauten: Nett sein, einander zuhören, mitmachen, melden (die letzten beiden sind die von den Kindern gewählten, die ersten beiden meine Vorgaben).

Unter den Regeln hängt eine Karte mit den Namen der Kinder und einer Tabelle, auf der jedes Kind 3 Igel hat (mit Klettband auf der laminierten Karte befestigt). Bei Fehlverhalten kommt ein Igel weg; sind alle 3 Igel weg, gibt es eine Zeit (ca 6 Minuten) am stillen Tisch vor der Klasse mit einem leicht zu bewältigenden Arbeitsblatt. Danach viel Lob und Zuwendung ... Am Ende der Woche machen wir eine Rückschau, dann wird eine Schatzkiste geöffnet; wer nur einmal alle Punkte verloren hatte, darf sich etwas auswählen.

Vor allem in der Anfangszeit mit verunsicherten Kindern oder einer (noch) unsicheren oder gestressten Lehrerin kann so eine Struktur und Rückmeldung sehr hilfreich sein, wenn auch sicher nicht unumstritten ...

Bablin