

# Hexenverfolgung 4. Klasse

**Beitrag von „biene maja“ vom 16. Dezember 2004 18:35**

Hallo!

Danke für die Antwort erstmal, war nur etwas im Stress, deswegen hab ich nichts mehr geschrieben...

Also, ich hab die UV jetzt hinter mir, hat eigentlich ganz gut geklappt.

Die Sequenz hab ich so aufgebaut, dass es erst drum ging, was ist überhaupt eine Hexe. Bzw., wie hat man sich eine Hexe vorgestellt. - Da haben sie übrigens schon voll viel gewusst, kannten Hexenproben, wussten von Hexenverbrennungen etc.

Dann wurde die allgemeine Hexenverfolgung behandelt, also, wie konnte es dazu kommen (Stimmung damals, Krankheiten, man brauchte einen Schuldigen...); was wurde den Hexen vorgeworfen, wie verlief der Prozess; wann war das etc.

In der UV hab ich das dann auf unseren Ort bezogen, das war total spannend. Die S waren auch voll interessiert bei der Sache. Ich hab ein "Tagebuch" geschrieben und hatte ein Hörspiel dabei, wo ein "Nachfahre" durch die Stunde geführt hatte. Am Ende der Stunde, das war mir ganz wichtig, haben wir einen Gesprächskreis gemacht, in dem jeder, der wollte, sich zu den schrecklichen Ereignissen äußern konnte.

jetzt gehts noch drum, wie ist es dann zum Ende des ganzen Wahns gekommen. Muss ich allerdings noch planen.

Gott sei Dank hab ichs hinter mir!! - also die uv!!

Liebe Grüße,  
biene maja