

UB Wetter /Thermometer

Beitrag von „Petra“ vom 16. Januar 2005 00:37

Zitat

Äh, wie seht ihr das mit der Wissenschaftlichkeit?

Im Grunde war dieses Sequenz ein Vergleich „ihrer“ Windmesser mit den „offiziellen“ Windmessern mit dem Ziel ein Verständnis für das wissenschaftliche, meteorologisch korrekte Messprinzip zu ermöglichen.

Die Schüler können so eigentlich ganz gut erkennen, wie simpel das Prinzip des Anemometers im Grunde ist.

Zitat

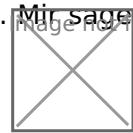
Das war der entscheidende Kick! Danke!!!

Bitte, gern geschehen 😊

Zitat

leppy schrieb am 15.01.2005 23:24:

Im übrigen hab ich jetzt schon Schweiß auf der Stirn. Mir sagen beim Thema Wetter so



viele Begriffe kaum etwas (obwohl schon mal gehört.

Wenn das später mal dran ist kann ichs erstmal selber lernen, in der Uni nix gehört, eigene GS-Zeit ewig lang her. 😅

Gruß leppy

Einer der Gründe, warum ich so gerne Sachunterricht mache.

Ich lerne so viel dabei.

Ehrlich, ich habe früher nicht gewusst, dass es Barten- und Zahnwale gibt und dass z.b. der Delfin zur zweiten Gruppe gehört.

Und dass es Tagfalter gibt, die ähnlich wie Vögel "Zugschmetterlinge" sind, allerdings über mehrere Generationen hinweg.

Wenn ich mal bei Günter Jauch bin, dann habe ich auf jeden Fall einen Telefonjoker einen Lehrer/Lehrerin der/die Sachunterricht gibt 😊

Petra