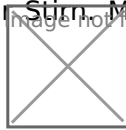


# UB Wetter /Thermometer

Beitrag von „leppy“ vom 15. Januar 2005 23:24

Also ich beschäftige mich gerade mit dem Bereich Größen im Matheunterricht. Da steht in der Literatur immer relativ am Anfang auch ein Bereich indirekter "nicht-skaliertes" Vergleich. Es wird also z.B. eine Strecke mit einem Bindfaden vermessen oder so. In die Richtung gehend kannst Du es begründen. In späteren Stunden können die Ss ja dann ein skaliertes - relativ genaues - Messgerät kennen lernen.

Im übrigen hab ich jetzt schon Schweiß auf der Stirn. Mir sagen beim Thema Wetter so viele



Begriffe kaum etwas (obwohl schon mal gehört.

Wenn das später mal dran ist kann ichs erstmal selber lernen, in der Uni nix gehört, eigene GS-Zeit ewig lang her. 😄

Gruß leppy