

Privatleben lohnt sich mehr als Einsatz an der Schule?!

Beitrag von „Mark123“ vom 28. April 2024 19:21

Zitat von Bolzbold

Dienst nach Vorschrift bedeutet streng genommen, sich mit voller Hingabe seinen Aufgaben zu widmen...

Mir scheint, das soll als Euphemismus für vorsätzliche Minderleistung herhalten.

Klar. Was genau soll volle Hingabe denn bedeuten und wie soll einem Beamten denn das Gegenteil bewiesen werden?

"ich arbeite im Schnitt immer mindestens 50 Stunden pro Woche für die Schule!"

Ohne Arbeitszeiterfassung wird das nichts. Und selbst mit kann allerhöchstens die Quantität und nicht die Qualität beurteilt werden. Und genau in sowas fällt meiner Meinung nach "mit voller Hingabe".

Wenn Dienst noch Vorschrift der wissenschaftlich nicht korrekte Ausdruck dafür ist, dann entschuldige ich mich hiermit dafür!

Das Verwunderliche ist ja, dass ich trotz meines an den Tag gelegten Minimalismus immer noch einen relativ guten Stand bei der Schulleitung habe. Grund: mir ist es wichtig, dass die Schüler bei mir was lernen, gut durch Abi kommen! Dh dass sowohl die Formalismen eingehalten werden und sie im Optimalfall mehr oder weniger gut auf ihre Zukunft vorbereitet werden. Ich versuche NICHT, der beste Lehrer nördlich des Äquators zu sein und sehe es ganz pragmatisch/realistisch, dass ich nicht den letzten Schlendrian/gesundheitlichen Totalausfall retten kann. Dafür gibt es andere Experten und Wege im Leben. Die Extrameile gehe ich aber weder im Unterricht noch in der Arbeit darüber hinaus! Dh den Unterricht mache ich, bei allem drüber hinaus gehe ich auf Tauchstation. Nachdem das mit der Anerkennung durch die Schulleitung nicht so geklappt hat. 😊 Oft gibt's Unterricht nach bewährtem Schema. Den Drive, gut laufende Unterrichtsentwürfe zu ändern habe ich definitiv nicht.

Wenn ich wie gerade von einem Kollegen einen Block in der Berufsschule übernehmen muss und der mir nichtmal Noten aus dem ersten Block liefern kann, dann habe ich immer noch den Eindruck, dass ich soo schlecht nicht unterwegs bin. 🙄