

# Kann wirklich jeder Sachunterricht unterrichten?

**Beitrag von „Petra“ vom 18. Januar 2005 16:41**

Zitat

**laura schrieb am 17.01.2005 20:39:**

Hallo,

Es wurde mehr oder weniger behauptet, Sachunterricht kann jeder unterrichten (das habe auch schon von Leuten gehört).

SU unterrichten kann natürlich jeder, aber ob das ein guter Unterricht wird, ist mehr als fraglich.

Aber ich könnte z.b. auch nicht so ohne weiteres Musik, Kunst oder Sport unterrichten.

Nun ist es an der GS so, dass man als Klassenlehrerin nahzu alle Fächer unterrichten muss, zwangsläufig also auch einige fachfremd.

Und da stimme ich sabi zu, ohne zusätzliche intensive Einarbeitung geht da gar nix.

Für Sport habe ich z.b. einen Übungsleiterschein gemacht. Lieber wäre mir noch eine ordentliche Sportfortbildung über das Schulamt gewesen, aber das hat (bisher) leider aus verschiedenen Gründen nicht geklappt.

Auch für die anderen Fächer, die ich bald fachfremd unterrichten muss, hoffe ich Fortbildungsmöglichkeiten zu finden.

Ach so, Sachunterricht unterrichte ich übrigens auch ohne Buch 😊

Ich habe in meinen 2 Jahren Ref. meine Schüler vielleicht 3x reinschauen lassen. Sachunterricht ist einfach kein Buchunterricht.

Aber dennoch kann ich verstehen, wenn sich fachfremde an ein Buch "klammern".

Genau das würde/werde ich sicher (anfange zumindest) auch tun, wenn ich Kunst, Sport oder Musik (wobei ich stark hoffe, dem "entgehen" zu können 😊) unterrichten muss.

Petra

edit:

Zitat

**Musikmaus schrieb am 18.01.2005 16:34:**

UND ganz ehrlich: Ich krieg immer einen Hals wenn manche meinen (nicht hier) Musik sei so leicht mal eben nebenher zu unterrichten. Vor allem wenn ich dann betreffenden Musikunterricht zu Gesicht bekomme.

Meine ehemalige Mentorin war so jemand.

 --&gt; was jetzt nciht heißen soll alle fachfremd Unterrichtenden würden sich nicht bemühen oder sowas nciht hinkriegen. Bitte nciht falsch verstehen. Es gibt halt auch hier solche und solche.

Ich verstehe dich voll und ganz!!!

Das erinnert mich an eine Klasse, in der ich Mathe unterrichtet habe.

Die Kinder erzählten mir ab und zu von ihrem Su-Themen.

Eigentlich alles ganz tolle Theman, aber man sah NIX davon im Klassenraum.

Man sah überhaupt nie, was für ein Thema im SU gerade lief.

Dazu kam, dass die Lehrern ihnen häufig seitenweise Texte über das Thema diktiert hat und immer **Sachkunde** gesagt hat. Spätestens da hat sich bei mir immer alles gekräuselt.