

Fremdsprachen für Neubeginner mit dem iPad

Beitrag von „CDL“ vom 30. April 2024 16:23

Tablets komplett auszuschließen erachte ich auch in Gruppen, in denen die Sprache neu eingesetzt für nicht automatisch zielführender, als diese dort zu inkludieren, wo sie tatsächlich einen Mehrwert erbringen. [Miss Othmar](#) hat den Aspekt der Differenzierung bereits benannt, der sich mit Hilfe von Tablets deutlich einfacher umsetzen lässt als rein analog.

Statt Tablets komplett und pauschal abzulehnen wäre es meines Erachtens sinnvoller, differenziert zu prüfen, an welchen Stellen der Einsatz von Tablets problematisch wäre (und nein, damit meine ich nicht Klassenführung, sondern Fachdidaktik) und wo dieser einen Mehrwert bringen könnte, damit du ein für dich passendes, gemischtes Vorgehen überlegen kannst.

Abstimmungen mit Fachlehrkräften anderer Schulen scheitern aber in keinem Fall am Tablet als Unterrichtsmedium, ebensowenig sind per se Wechsel eurer SuS weiterführende Lerngruppen an anderen Schulen automatisch problematisch wegen des Tableteinsatzes oder ihr müsstet automatisch langsamer vorankommen als das ohne Tablet der Fall wäre.