

Verbale Beurteilungen für den Englischunterricht

Beitrag von „leila“ vom 29. Januar 2005 19:05

Bitte schön:

Englisch in der Grundschule

Formulierungshilfen zur Leistungsbeschreibung

Einstellungen und Arbeitsverhalten

- zeigt (großes) Interesse am Sprachenlernen
- beteiligt sich (immer/meistens/gelegentlich) an den Aktivitäten im Englischunterricht

Hörverstehen

- kann den Inhalt von Gehörtem ganzheitlich erfassen und umsetzen
- kann die Bedeutung einfacher Mitteilungen erfassen und (ohne/ mit Hilfestellung) angemessen darauf reagieren
- kann englische Arbeitsanweisungen (vollständig/in Teilen) erfassen und darauf reagieren

Sprechen

- kann vertraute kurze Reime, Lieder, Texte (allein/zusammen mit anderen) vortragen, z. B. im Rollenspiel
- kann einfache Fragen zu bekannten Themen (allein/zusammen mit anderen) beantworten und stellen (selbständig/ mit Unterstützung)
- zeigt eine gute/zufriedenstellende Aussprache und Intonation

Lesen

- kann Bilder und Wörter (selbständig/ mit Anleitung) zuordnen
- kann Wörter und einfache Sätze wiedererkennen und vorlesen

Schreiben

- kann Bilder und Wörter richtig zuordnen, in einen sinnvollen Zusammenhang bringen und [abschreiben](#)
- kann kurze Texte (Grußkarten, Steckbriefe, Sprechblasen) nach Vorlagen schreiben

Verfügbarkeit der sprachlichen Mittel

- kann den Wortschatz der behandelten Themen Redemittel anwenden
- kann die entsprechenden Redewendungen selbständig/mit Hilfe benutzen

Lern- und Arbeitstechniken

- führt seine Englischmappe sorgfältig/zufriedenstellend
- kann Wörter im Bildwörterbuch nachschlagen und die Aussprache erfragen
- nutzt seine Bild-Wortsammlung z.B. in Memory-/Bingospielen zum Wiederholen der Wörter

-
- Im Englischunterricht hast du gezeigt, dass du am Sprachenlernen (sehr) interessiert bist.- Du hast (fast immer / immer) aufmerksam zugehört und dich bei allen / den meisten Aktivitäten beteiligt.- Du hast dich immer / oft rege beim Sprechen, Singen und Spielen in der fremden Sprache beteiligt.
 - Du kannst Arbeitsanweisungen erfassen und darauf reagieren. - Du kannst Gehörtes auf Bildern zeigen oder in Handlungen umsetzen.- Du kannst Bilder einer englischen Geschichte richtig zuordnen.- Du kannst den Inhalt der englischen Bücher, die ich vorlese, verstehen.
 - Du kannst englische Reime und Lieder in der Gruppe / alleine sprechen.- Du kannst schon viele / die meisten Wörter lautrichtig aussprechen.- Du kannst Fragen beantworten und selbst stellen.
 - Du kannst (allein / mit Unterstützung) Wörter und kurze Redewendungen, die wir häufig gesprochen haben, (allein / mit Unterstützung) wiedererkennen und vorlesen.
 - Du kannst Bilder nach Vorlage beschriften.- Du kannst kurze Texte (Grußkarten, Steckbriefe, Sprechblasen) nach Vorlagen schreiben.
 - Du kannst den Wortschatz und die Sätze unserer Themen (z.B. "All about me" und "At school") behalten und allein / mit Unterstützung anwenden.
 - Du führst deinen "English Folder" (sehr) ordentlich. - Du kannst Wörter im Bildwörterbuch nachschlagen und die Aussprache erfragen.- Du nutzt deine Bild-Wortsammlung (z.B. in Memory-/Bingospielen) zum Wiederholen der Wörter.